

pix



Notre société et notre économie
évoluent chaque jour.

Les **compétences numériques**
y sont toujours plus importantes.

Face à ces évolutions, nous manquons collectivement de **repères**.

Pour nous-mêmes
ou pour accompagner ceux qui risquent
de rester au bord du chemin.

La mission de Pix

Aider chacun à se repérer
et à cultiver ses compétences
numériques tout au long de sa vie.

Pix est un service public en ligne





 d'**évaluation**

 de **développement**

 de **certification**

des compétences numériques.

UNE PLATEFORME **LIBRE, GRATUITE, POUR TOUS**

-  Collégiens et lycéens
-  Étudiants
-  Salariés / Demandeurs d'emploi
-  Citoyens

Le service est porté par une **Startup d'État** depuis juin 2016, devenue un groupement d'intérêt public (GIP).



le **cnam**

La conception et la fabrication de l'outil se font **en lien direct avec ses utilisateurs.**

1

MESURER LES
COMPÉTENCES
NUMÉRIQUES





<https://pix.fr/>

Compétences

Aide

Se connecter

S'INSCRIRE

Cultivez vos compétences numériques

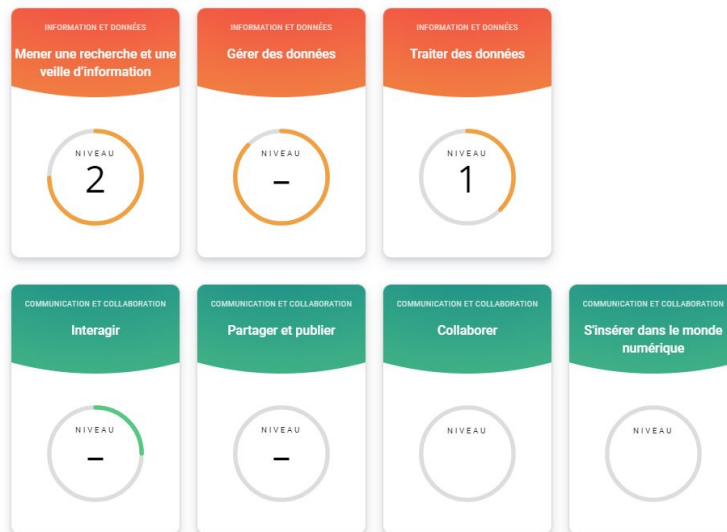
Pix est un service public en ligne d'évaluation,
de développement et de certification des compétences numériques.

Je m'inscris gratuitement

Le profil Pix évolue.
Découvrez ce qui change.

[En savoir plus](#)

Vous avez 16 compétences à tester.
On se concentre et c'est partit !



5 DOMAINES - 16 COMPÉTENCES*



INFORMATION ET DONNÉES

- › Mener une recherche et une veille d'information
 - › Gérer des données
 - › Traiter des données
-



COMMUNICATION ET COLLABORATION

- › Interagir
 - › Partager et publier
 - › Collaborer
 - › S'insérer dans le monde numérique
-



CRÉATION DE CONTENU

- › Développer des documents textuels
 - › Développer des documents multimédia
 - › Adapter les documents à leur finalité
 - › Programmer
-



PROTECTION ET SÉCURITÉ

- › Sécuriser l'environnement numérique
 - › Protéger les données personnelles et la vie privée
 - › Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
-



ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- › Résoudre des problèmes techniques
 - › Construire un environnement numérique
-

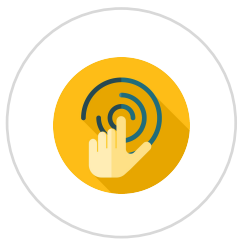
* Déclinaison du référentiel européen DIGCOMP

Un référentiel : le **CRCN**

Cadre de référence des compétences numériques

Une source européenne :
le **DIGCOMP** v2.1

Des épreuves permettant de tester des savoir-faire, des connaissances, la capacité à identifier des enjeux



Environnement
réel



Manipulation de
fichiers

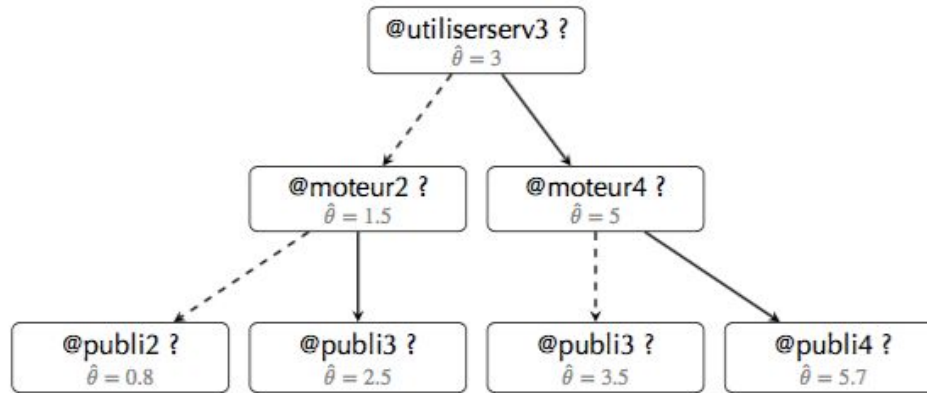


Résolution de
problèmes



Défis et
enquêtes

Un test qui s'adapte au niveau de chacun, réponse après réponse.



Test de découverte :

vu.fr/GjF

<https://urlz.fr/aq1h>

2

DÉVELOPPER LES
COMPÉTENCES
NUMÉRIQUES



Apprendre en se testant



Des recommandations ciblées de formation (de toutes origines).

Le fichier contient un tableau affichant la taille des populations des 419 communes de l'Ain.

Triez le tableau pour que les villes les plus peuplées soient en haut.

Quel est le mot magique qui apparaît dans les 9 premières cellules de la colonne D ?

Pas de réponse


 courgette

Pour réussir la prochaine fois




On peut faire un tri sur n'importe quelle colonne du tableau. Avez-vous choisi la bonne colonne ?

[Trier et filtrer des données Excel](#)

 2 mn | par linternaute

[Trier et filtrer : les bases des feuilles de calcul](#)

 6 mn | par ecoledesdonnees

Ces liens ont été proposés par les utilisateurs de Pix.

Faciliter le travail
des équipes pédagogiques via



Disponible à partir de Novembre 2019
(créé automatiquement
pour tous les établissements)



L'espace Pix dédié aux
équipes pédagogiques

Un tableau de bord pour :

- ✓ gérer les accès de l'équipe pédagogique
- ✓ créer, paramétrer des campagnes de tests
- ✓ suivre et analyser les résultats des élèves

Une campagne



MON ORGANISATION

Collège Pix

Campagnes

Équipe

Sophie PIX [Se déconnecter](#)

← Stéphane Libellot - Classe de 3^o4 Code RNBJDB351 Participants 3 Profils reçus 2

Détails

Participants (3)

Résultats collectifs

Exporter résultats (.csv)

Profil cible

1.1 - Mener une recherche et une veille d'information

Lien direct

<https://app.pix.fr/campagnes/RNBJDB351>

Titre du parcours

Parcours Mener une recherche

Texte de la page d'accueil

Vous devez m'envoyer votre test avant le 18 mars. Bonne chance !

Modifier

Suivi de l'avancée de la campagne



MON ORGANISATION

Collège Pix

Campagnes

Équipe

Sophie PIX [Se déconnecter](#)

Campagnes

Créer une campagne

Besançon 1	Participants 1	Résultats reçus -
Classe de 3ème	Participants 2	Résultats reçus -
Classe de 3ème	Participants 3	Résultats reçus -
Classe de 5°B	Participants 11	Résultats reçus 4
EIDOS 64	Participants 24	Résultats reçus 11

Résultats détaillés de chaque participant à cette campagne

pix ORGA
BETA

MON ORGANISATION
Collège Pix

Campagnes

Équipe

Sophie PIX [Se déconnecter](#)

← Adelita Sorolibaly

Avancement

100%

Commencé le

13 mars 2019

Partagé le

✓ 29 mars 2019

Acquis validés

20

Acquis évalués

43

Résultat

47%

Compétences (1)

Résultats

Acquis
validés

Acquis
évalués

• Mener une recherche et une veille d'information

47%

20

43

Informations

Participants (450)

Résultats collectifs

Axes d'amélioration

Trier par :

Compétence

Mener une recherche et une veille d'information

Service en ligne

Répondre à une question ou accomplir une tâche en utilisant un service en ligne.

Qu'est-ce que les données Exif d'une photo et à quoi ça sert ?

2 mn 50
par Photographix

Voir

Mener une recherche et une veille d'information

Requête élaborée

Formuler une requête élaborée

30 opérateurs pour affiner ses recherches

1 mn 30
par Le Blog du modérateur

Voir

Partager et publier

Hashtag et mention

Bien écrire sur les réseaux sociaux

Que sont les #Hashtags et comment les utiliser correctement ?

4 mn
par WIXBlog

Voir

Protéger les données personnelles et la vie privée

Hashtag et mention

Bien écrire sur les réseaux sociaux

Que sont les #Hashtags et comment les utiliser correctement ?

4 mn
par WIXBlog

Voir



Un espace d'échange en ligne

pour la communauté des ambassadeurs et des enseignants Pix, en complément d'Eduscol

communaute.pix.fr

3

VALORISER LES
COMPÉTENCES
NUMÉRIQUES



Obtenir un **certificat officiel**



CERTIFICAT obtenu le 28 février 2019

Nom : John DOE

Date de naissance : 28 février 1980

Lieu de naissance : Paris

Centre de certification : Université Nice - Sophia-Antipolis



188

Pix certifiés

Votre score certifié a été calculé en fonction de vos réponses lors du passage de la certification. Il peut donc différer de votre nombre de Pix affichés dans votre profil.

INFORMATION ET DONNÉES

Mener une recherche et une veille d'information

Gérer des données

5

Traiter des données

COMMUNICATION ET COLLABORATION

Interagir

Partager et publier

4

Collaborer

5

S'insérer dans le monde numérique

CRÉATION DE CONTENU

La certification Pix sera **généralisée**,
pour tous les élèves de :

- ✓ 3e
- ✓ Terminale
- ✓ STS et CPGE

à partir de la rentrée 2019-2020 et
obligatoire en 2020-2021.

Pix se substitue également aux :

✓ B2i Adultes

✓ C2i niveau 1

✓ Passeport Internet Multimedia (PIM)

Le candidat se rend dans un **centre agréé par Pix** :



son collège ou lycée



son Université



un autre centre

Son identité est **vérifiée**.

Il passe un test de certification dans un **environnement surveillé**.

Objectif :

Valider la sincérité du profil

obtenu par le candidat lors des positionnements.

Un déploiement national sur 2 ans

La certification Pix au collège et au lycée

À la rentrée 2019, Pix est généralisé progressivement dans tous les collèges (cycle 4) et lycées.

Durant l'année scolaire 2020-2021, la certification Pix devient obligatoire pour les élèves de 3e et de Terminale.

Cette généralisation se déroulera en 2 temps : l'année scolaire 2019-2020 sera consacrée à la préparation des élèves et l'année scolaire 2020-2021 à la certification des 3e et des Terminale.

Pourquoi sur 2 ans ?

Permettre aux collèges de mettre en place Pix dans les meilleures conditions pour une préparation dès la classe de 4e en vue de la certification l'année suivante en 3e.

Donner le temps aux lycées d'intégrer Pix dans la nouvelle organisation des enseignements du nouveau baccalauréat.

Un déploiement en 4 (ou 5) étapes en 2019/2020



Étape 1 : Présentation de la plateforme Pix à la communauté éducative (enseignants, vie scolaire...)

Étape 2 : Choix des cohortes et définition du périmètre de compétences des disciplines

Étape 3 : Positionnement des élèves sur Pix ou via Pix Orga : objectif minimum 5 compétences.

Étape 4 : Exploitation des données de Pix Orga pour l'accompagnement pédagogique

Étape 5 : Mise en place d'une session de certification (Facultative en 2020, obligatoire en 2021)

4

Pix aujourd'hui



304.000 comptes créés

+ de **25 millions d'épreuves** passées

+ de **50.000 certifications** délivrées

1000 collèges/lycées inscrits, dont **550 déjà lancés**

1500 campagnes créées par des enseignants avec **25 000 élèves** participants

+ de **80 universités** et autres établissements
d'enseignement supérieur

Ils utilisent Pix et l'inventent avec nous...





Mercix

